



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم اللغة (الأصوات)
رمز المقرر:	2-501262 طلاب / 2-531262 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا مدخلاً مهماً لعلم الأصوات، حيث يدرس الطالب كيفية تكوّن الصوت اللغوي، ثم يدرس مخارج الأصوات وصفاتها، وأسماء الحروف وأجناسها، وأثر القرآن الكريم في حفظ أصوات اللغة العربية، ويدرس بعض القوانين الصوتية، مثل: المماثلة والمخالفة، والمقاطع الصوتية، وجهود علماء العربية في علم الأصوات.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم الأصوات؛ حيث يدرس الطالب معنى علم الأصوات وكيفية تكون الصوت اللغوي، ومخارج الأصوات، وأسماء الحروف، والفرق بين الصوت والحرف، ويدرس بعض القوانين الصوتية، وجهود علماء العربية في مجال الأصوات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات مجالات دراسة اللغة في العصر الحديث و الأصوات من ضمنها وتكون معها الدراسات الصرفية الحديثة والنحوية الحديثة والدالية.
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات معنى الصوت والحرف ، وسبب حدوث الصوت ، وجهاز النطق عند الإنسان ووظيفة كل جزء ..
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات أهم القوانين الصوتية.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين الفونيم والألفون وأمثلتها كالغنة والتفخيم والإمالة... إلخ.
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات مفهومًا واضحًا عن علم الأصوات.
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين الصوائت والصوامت. وأنواع الصوائت التي يسمعها في مربع دانيال جونز العالمي للصوائت.
	2...
	3 القيم
3ك	3.1 أن يستعمل الطلاب والطالبات أجهزة المعمل الصوتي بكفاءة عالية
2ك	3.2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
1ك	3.3 أن يميز الطلاب والطالبات بين صفات الأصوات ومخارجها.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مجالات دراسة اللغة في العصر الحديث، تعريف علم الأصوات وأقسامه، وتعريف الصوت والحرف، والفرق بينهما.	2
2	كيفية تكوّن الصوت اللغوي؟ وكيفية تنقله؟ وكيفية استقباله؟	2
3	مخارج الأصوات، وصفاتها.	2
4	أسماء الحروف وأجناسها .	2
5	أثر القرآن الكريم في حفظ أصوات اللغة العربية .	2
6	تأثر الأصوات بعضها ببعض: (الإخفاء) ، الاختبار النصفي	2
7	(الإدغام، والإقلاب)، المماثلة والمخالفة .	2
8	الوحدة الصوتية (الفونيم – الألفون)، النبر- التنغيم- الوقف	2
9	المقطع الصوتي، نماذج للتحليل الصوتي الإفرادي والمقطعي.	2
10	جهود علماء العربية وعلماء التجويد والقراءات في علم الأصوات: (الخليل – سيبويه – ابن جنبي)، و (مكي بن أبي طالب – المرعشي)	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات مجالات دراسة اللغة في العصر الحديث و الأصوات من ضمنها وتكون معها الدراسات الصرفية الحديثة والنحوية الحديثة والدلالية.	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات معنى الصوت والحرف ، وسبب حدوث الصوت ، وجهاز النطق عند الإنسان ووظيفة كل جزء ..	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أهم القوانين الصوتية.	المناقشة والتحليل	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الفونيم والألفون وأمثلتهما كالغنة والتفخيم والإمالة... الخ.	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات مفهومًا واضحًا عن علم الأصوات.	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الصوائت والصوامت. وأنواع الصوائت التي يسمعها في مربع دانيال جونز العالمي للصوائت.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يستعمل الطلاب والطالبات أجهزة المعمل الصوتي بكفاءة عالية	استخدام التعليم الإلكتروني	المشروع الجماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	المشروع الجماعي
...	أن يميز الطلاب والطالبات بين صفات الأصوات ومخارجها.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

علم اللغة العام (الأصوات) لكمال بشر علم الصوتيات للدكتور عبد الله ربيع والدكتور عبد العزيز علام علم التجويد القرآني من منظور علم الصوتيات للدكتور أبو السعود الفخراني	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب سر صناعة الإعراب لابن جنى الأصوات اللغوية لإبراهيم أنيس مبادئ علم الأصوات العام للدكتور / محمد فتوح مدخل إلى علم اللغة العام للدكتور / رمضان عبد التواب	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة